16.02.2023 - 9-А

Історія України

Вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Визвольний рух у 1860-1890 роках.**

**Мета**: встановлювати причинно-наслідковий зв'язок між аграрними реформами і зародженням робітничого і соціал-демократичного рухів; вплив заборонних актів російської імперської влади (Валуєвського циркуляру, Емського указу) на динаміку розвитку українського руху; поняття «інтелігенція», «громадівський рух»; охарактеризувати погляди і діяльність громадівців 1860-1890-х років; визначити особливості інституційного етапу в розвитку українського руху, значення громадівського руху; обґрунтувати судження про історичне значення діяльності Володимира Антоновича, Михайла Драгоманова, Ісмаїла Гаспринського, виховувати почуття поваги до історичного минулого України.

**Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/saLYM2r\_Xx0**](https://youtu.be/saLYM2r_Xx0)

**Опрацюйте опорний конспект:**

**Актуалізація опорних знань**

**Пригадаймо поняття:**

Пореформений період

Наддніпрянська Україна

Промисловий район

Промисловий переворот

Індустріалізація

Протекціонізм

Модернізація

Іноземний капітал

Внутрішній ринок

**СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**Запам’ятайте і запишіть дати**

• 1859 - виникнення першої громади, відкриття в Києві першої в Російській імперії недільної школи.

• Початок 1860-х років - діяльність хлопоманів.

• 1861 - створення в Києві Громади.

• 1861-1862 - видання в Петербурзі першого українського журналу «Основа».

• 1863 - Валуєвський циркуляр про заборону друкування українською мовою шкільних і релігійних видань.

• 1863-1864 — польське повстання.

• Початок 1870-х років - відновлення громадівського руху.

• 1876 - Емський указ.

• 1891—1893 - діяльність таємної студентської організації Братство тарасівців.

На порубіжжі 50-60-х років XIX ст. напередодні селянської реформи 1861 р. в Україні з новою силою завирувало національне громадсько-політичне життя. Цього разу воно виявило себе в громадівському русі.

**Робота з поняттям (запишіть в зошит)**

Громадівський рух — діяльність культурно-освітніх організацій, які мали на меті сприяти розвитку народної освіти, свободі літературного слова, поширенню національної ідеї, формуванню національної свідомості.

**Робота з таблицею (занотуйте)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Організація | Представники | Мета | Діяльність |
| 1859 р.  Громада  Петербург | П. Куліш,  М. Костомаров,  Т. Шевченко | Поширення національної ідеї, захист українців від русифікації | • Видання «Букваря южно-русского» Т. Шевченка.  • 1861-1862 рр. — виходить перший у Росії український часопис «Основа» |
| 1859 р.  «Хлопомани»  Київський  університет | В. Антонович,  Т. Рильський,  Б. Познанський | Захист інтересів українців, скасування кріпацтва | • Вивчали життя народу, його традиції, займалися просвітництвом.  • Саморозпустилися на межі 1860-1861 рр., натомість створюють українську громаду |
| 1861-1863 рр.  Українська  громада  Київ,  Чернігів,  Полтава,  Харків,  Одеса | В. Антонович,  П. Чубинський,  Т. Рильський,  Б. Познанський | Досягнення національно-культурної автономії для України. Розв’язання національного питання шляхом широкої просвітницької діяльності серед народу | • Організація недільних шкіл для дорослих, збирання коштів на видання літератури.  • Валуєвський циркуляр 1863 р. заборонив діяльність громад.  Заарештовано та засуджено П. Чубинського,  О. Кониського |

**Проаналізувати політику російської імперської влади в Україні на підставі Валуєвського циркуляру, Емського указу (історичний практикум)**

**Валуєвський циркуляр 1863 р.** Активізація українських громад викликала серйозну тривогу серед місцевих реакціонерів і урядових кіл. Було організовано цькування учасників культурно-просвітницького руху з боку офіційної преси, розгромлено Полтавську і Чернігівську громади, проведено арешти в Києві та Харкові, припинено видання «Чернігівського листка» та закрито всі недільні школи. Окремих українських інтелігентів із заарештованих, таких як Павло Чубинський (1839-1884) та Олександр Кониський (1836-1900), після суду і слідства заслано в північні губернії Росії.

Щоб спростувати звинувачення реакції в революційній діяльності, громадівці в листопаді 1862 р. опублікували у пресі листа («Відзив з Києва»), який підписав 21 відомий громадівський діяч. Автори листа схвалювали реформу 1861 р. і відповідні урядові дії щодо звільнення селян і демократизації життя, заявляли про лояльність до влади. Незважаючи на такі запевнення, утиски та переслідування громад не припинилися. Особливо на тлі істерії, викликаної польським повстанням. Посилилися нападки, посипалися доноси реакційного духовенства й чиновництва до царя.

Ці доноси, які були виявом великодержавного психозу, схвально сприймалися офіційними колами, рупором яких став міністр внутрішніх справ Петро Валуєв. Його особливо турбувало поширення громадівцями популярних книжок українською мовою серед селян. 20 червня 1863 р. таємним циркуляром Валуєв проголосив, що окремої «малоруської мови не було, немає й бути не може». Циркуляром призупинялося друкування українською мовою шкільних і релігійних видань. Заборона не поширювалася на художню літературу.

Таке застереження щодо заборони видань лише певного характеру було не випадковим. Російський уряд не турбувало те, що вузьке коло інтелігентів писало і видавало твори українською мовою. Він прагнув не допустити поширення таких видань серед простого люду. Шкільні та релігійні книжки призначалися саме для цих цілей. Валуєвський циркуляр спрямовувався на те, щоб перешкодити українському рухові перетворитися з діяльності невеликої кількості інтелектуалів на масове явище.

Чиновники впроваджували Валуєвський циркуляр з особливим ентузіазмом. Стараннями цензури українська література практично перестала існувати в межах Російської імперії. Після циркуляра в розвитку національного відродження почалася перерва, яка тривала понад десять років.



**Емський указ 1876 р.** та переслідування українофілів. Діяльність Київської, як і інших громад в Україні, а також відділу географічного товариства звернула на себе увагу російських шовіністів, які знову засипали Петербург доносами про зростання «українського сепаратизму». Олександр II створив восени 1875 р. спеціальну комісію «для вироблення засобів боротьби з українофільською діяльністю». І на підставі пропозицій комісії цар, який тоді відпочивав у німецькому місті Емс, підписав закон про повну заборону української мови. Закон отримав назву Емський указ. Указом заборонялося друкувати українською мовою книжки, навіть тексти до нот, ставити українські театральні вистави і влаштовувати концерти з українськими піснями. Якщо хотіли організувати концерт, то всі пісні треба було перекладати російською мовою. Щоправда, у 1881 р. скасовано заборону влаштовувати театральні вистави українською мовою, але видано інші застереження й обмеження. Крім того, указ суворо забороняв увозити в межі імперії без спеціального дозволу будь-які книжки та брошури, видані за кордоном українською мовою.

Жорстоким ударом для української науки й культури стало закриття Південно-Західного відділу Російського географічного товариства. Його лідерів П. Чубинського та М. Драгоманова вислано з України. Це було додаткове розпорядження до Емського указу, яке цар підписав власноруч. На пропозицію згаданої комісії заборонено видавати «Киевский телеграф» і звільнено низку професорів Київського університету.

Патріотичні кола України не погоджувалися з указом. Багато організацій та поодиноких впливових людей постійно зверталися до уряду з вимогою дозволити хоча б навчати дітей у школах українською мовою. Але всі подібні звернення відхилялися або залишалися без відповіді.



**Перевірте себе (усно)**

1. Коли і де виникла перша громада?

2. Покажіть центри громадівського руху на карті на с. 178.

3. Охарактеризуйте культурно-освітню діяльність громад наприкінці 1850-х - на початку 1860-х років.

4. Хто такі хлопомани?

5. Який вплив на суспільно-політичне життя України мало польське повстання 1863-1864 рр.? Чому це повстання не отримало масової підтримки українців?

6. Яку мету мало самодержавство, видаючи Валуєвський циркуляр?

**Домашнє завдання: прочитати пар. 24. Запишіть дати і таблицю подану в конспекті.**

**Повторити тему "Початок національного відродження".**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)